

**PREFEITURA DE BRUSQUE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL RIO BRANCO**

BRUSQUE/2022

**PREFEITURA DE BRUSQUE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PREFEITO DE BRUSQUE
ANDRÉ VECHI**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ELIANE APARECIDA BUSNARDO BUEMO**

**DIRETORIA DE ENSINO
IVANETE LAGO GROH**

**DIRETORA
VANDERLEIA ANA FELISBINO MANNRICH**

**COORDENADORIA
ANA CRISTINA SCHORK
JOEL PEDRO FÜHR**

BRUSQUE/2023
EQUIPE DE REELABORAÇÃO PPP DA UNIDADE DE ENSINO

DIRETORA

VANDERLEIA ANA FELISBINO MANRICH

COORDENAÇÃO

ANA CRISTINA SCHORK
JOEL PEDRO FÜHR

PROFESSORES

ALEDUSA SEIBERT
ALEXANDRE DE SOUZA
CHARLENE IMMIANOWSKY FELIX
CLARICE KELLER VENTURELLI
DALVA BLANDINA MARCELINO
DOLORES DE SOUZA
ELISABETHA SOARES CLERICE
IOMARA GEANE DE VASCONCELOS IADICOLA
IVONETE DA SILVA PAIVA BARBOSA
ISRAEL SCHARAN
JESSICA ROTHERMEL BRETZKE
JOELCI MACIEL
MAIARA PETRUSCHKY HANG
MANOEL CARVALHO FELIX
MARCIA ROSANA MAFFEZZOLLI
GONÇALVES
MARCUS VINICIUS DE SOUZA
MILENA SIMAS SILVEIRA
MIRELA CRISTINA SANDRI
RODERJANIA MARIA DE SOUZA
SANDRA REGINA WOLF MORAES DA SILVA
THAYNARA THAÍS WIPPEL

PROFESSOR READAPTADO

RICARDO ANDRÉ BENTO

MONITOR I

VANESSA FAGUNDES

MONITORES II

ANA LUIZA MICHEL
DANIELLY DOS SANTOS ALMEIDA
FRANCISCA ANTONIA DA SILVA RODRIGUES
GABRIELLE HOFFMANN FOSTER
PABLO VINICIUS ANDRADE DE OLIVEIRA
PRISCILA KALKMANN
SANDRA LETÍCIA OLIVEIRA WARISS
SILVIA HELIANA SANTOS DOS SANTOS

MONITOR III

ALESSANDRA DOS SANTOS MOTA

PROFESSORA DO AEE

RAQUEL BRAGANÇA FERNANDES

PRESIDENTE DA APP

ANTONIO VICENTAINER

SUMÁRIO

1. Introdução	7
2. Apresentação Da Unidade Escolar	8
2.1 Característica E Histórico Da Instituição	8
2.1.1 Dados De Identificação Da Escola	8
Nome: Escola De Ensino Fundamental Rio Branco	8
2.1.2 História E As Características Sociais, Culturais E Físicas Da Cidade E Do Bairro Onde A Escola Está Inserida	8
2.1.3 A Composição E As Características Socioeconômicas E Culturais Da Comunidade Escolar	8
2.1.4 Histórico E As Características Da Escola	15
2.2 Diagnóstico De Indicadores Educacionais	17
2.2.1 Indicadores De Acesso, De Fluxo E De Aprendizagem	17
Quadro - Ideb Anos Iniciais	18
Quadro - Ideb Anos Finais	19
3. Normas Do Regimento Da Escola	19
4. Papel Da Escola	19
5. Proposta Curricular	20
6. Dimensão Administrativa	20
6.1 Aspectos Gerais Da Organização Escolar	20
6.2 Formação Acadêmica E Profissional Do Corpo Docente E Diretivo	20
6.3 Formas De Atendimentos Aos Alunos (Ensino Fundamental)	23
6.5 Proposta De Avaliação Institucional:	24
7. Dimensão Financeira	29
8. Dimensão Física:	31
8.1 Instalações Gerais	31
8.2 Condições De Acessibilidade Para Pessoas Com Necessidades Especiais	
36 10 Referências	37

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Local de origem da família	9
Gráfico 2 - Bairro onde residem as famílias da comunidade escolar	10
Gráfico 3 - Tempo de residência no bairro	10
Gráfico 4 - Número de pessoas que residem no mesmo domicílio que o aluno	11
Gráfico 5 - Condição da moradia das famílias	11
Gráfico 6 - Número de filhos estudando na escola por núcleo familiar	12
Gráfico 7 - Renda familiar	12
Gráfico 8 - Nível de escolaridade dos responsáveis	13
Gráfico 9 - Famílias que possuem o hábito de leitura (livros, jornais, revistas...)	13
Gráfico 10 - Famílias que possuem computador em casa	14
Gráfico 11 - Famílias com acesso à internet	14
Gráfico 12 - Opções de lazer da família	15
Gráfico 13 - Taxa de rendimento por etapa escolar	17
Gráfico 14 - Distorção Idade-Série, EEF Rio Branco, 2007 até 2018	18
Gráfico 15 - Distorção Idade-Série, Anos Finais - EEF Rio Branco, 2007 até 2022	33
Gráfico 16 - Avaliação da coordenação pedagógica	33
Gráfico 17 - Avaliação da secretaria escolar	34
Gráfico 18 - Avaliação da biblioteca escolar	34
Gráfico 19 - Avaliação referente à cozinha escolar	35
Gráfico 20 - Avaliação referente à higiene dos espaços escolares	35
Gráfico 21 - Avaliação do apoio pedagógico nos anos iniciais	36
Gráfico 22 - Avaliação de língua portuguesa para os anos finais	36
Gráfico 23 - Avaliação de matemática para os anos finais	37
Gráfico 24 - Avaliação do atendimento educacional especializado	37

Lista de Quadros

Quadro 1 – Nível de proficiência do 5º ano de 2015 a 2022	18
Quadro 2 – Nível de proficiência do 9º ano	19
Quadro 3 - IDEB Anos iniciais	19
Quadro 4 - IDEB Anos Finais.	20
Quadro 5 - Profissionais da Escola de Ensino Fundamental Rio Branco	29
Quadro 6 - Número de matrículas da Educação Básica por etapa de ensino	32
Quadro 7 - Número de matrículas na Educação Básica por turma	33
Quadro 8 - Número de matrículas da Educação Especial por turma	34
Quadro 9 - Quadro descritivo da composição dos espaços escolares	41

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola destaca-se por ser um documento norteador de todo o processo de distribuição, organização e execução pedagógica financeira, administrativa e de pessoal da escola. Apesar de constituir-se como uma obrigação, o Projeto de uma escola é, antes de tudo, um instrumento capaz de identificar realidades e de em contrapartida visualizar possibilidades. Conforme Veiga (2002, p. 13) o PPP “é também um instrumento que identifica a escola como uma instituição social, voltada para a educação, portanto, com objetivos específicos para esse fim”.

Cabe a comunidade escolar, principalmente na figura do gestor e do coordenador pedagógico elaborar e atualizar constantemente este documento, tornando-o público eficaz e eficiente aos pais, alunos e funcionários da instituição, pois segundo as palavras de Veiga (2002, p. 11) “a escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo”.

O primeiro Projeto Político Pedagógico da Escola Rio Branco data do ano de 2003, de acordo com as especificidades da época. Em 2010 passou por uma reformulação em função da elaboração e aplicação das Diretrizes Municipais e, em meados de 2014 foi novamente estudado e reestruturado, para ao final do processo democrático de construção coletiva ser aprovado e aplicado. Para isso a Secretaria Municipal de Educação de Brusque (SEME) no início do ano letivo organizou um calendário de formações envolvendo os profissionais da Educação, pois de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LEI 9692\94 em seus artigos 12, 13, 14 e 15 prevê aos estabelecimentos de ensino, e seus respectivos docentes a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros, assegurando o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, zelando pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente, zelando pela aprendizagem dos alunos; provendo meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, articulando-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola, notificando ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentam quantidade de faltas acima do percentual permitido em lei. Cabe aos docentes participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborando com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

A gestão democrática é garantida através da participação dos profissionais e da comunidade escolar principalmente nas formações da APP, dos Conselhos Escolares e grêmios estudantis. Defendendo-se no artigo 15, a autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

Em 2023 foi atualizado este Projeto Político Pedagógico, com os professores, monitores e equipe gestora.

2. APRESENTAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

2.1 Característica e histórico da instituição

2.1.1 Dados de Identificação da Escola

Nome: Escola de Ensino Fundamental Rio Branco

Endereço: Rua RB 18, 829, Bairro Rio Branco – Brusque - SC

Endereço Eletrônico: eefrb@educacao.brusque.sc.gov.br

INEP: 42080231

2.1.2 História e as características sociais, culturais e físicas da cidade e do bairro onde a escola está inserida

A Escola de Ensino Fundamental Rio Branco está situada na região periférica do município de Brusque, no bairro Rio Branco, rua Ernesto Bianchini, 829, à 7,7 km do centro cívico. A via de acesso à escola é bastante estreita, não havendo sequer espaço para estacionamento de veículos e devido ao número expressivo de indústrias presentes no bairro, principalmente nos horários de entrada e saída dos funcionários das fábricas e da escola, incluindo a circulação de veículos pesados, além de carros, motos e bicicletas.

O bairro Rio Branco é atualmente constituído de estabelecimentos industriais, comerciais, instituição escolar, posto de saúde, instituições religiosas de variados credos, uma instituição esportiva, locais de prática esportiva como: academia ao ar livre, campo de futebol; loteamentos e a construção de uma creche bem como diversas moradias que tem seu número ampliado ano após ano.

As ruas do bairro são na maioria pavimentadas, e quase que na totalidade tem acesso à água tratada, rede de energia elétrica, de telefone e internet.

Os estabelecimentos industriais predominam no ramo têxtil e destacam-se tecelagens e confecções. Quanto aos estabelecimentos comerciais destacam-se lojas, mercados, padarias, farmácias, academias, posto de combustível e açougue.

2.1.3 A composição e as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar

Com o intuito de obter dados sobre a comunidade escolar realizou-se com as famílias uma Pesquisa Socioeconômica-Cultural da Comunidade Escolar Rio Branco. Foi enviado para as casas um bilhete explicando a importância da colaboração das famílias e solicitando o preenchimento dos questionamentos sobre a formação familiar, instalações físicas da escola, sobre a comunicação entre família e escola, área financeira, qualidade do ensino e atendimento pedagógico e satisfação ao atendimento dos setores, para que os pais ou responsáveis legais respondessem aos questionamentos realizando a devolutiva.

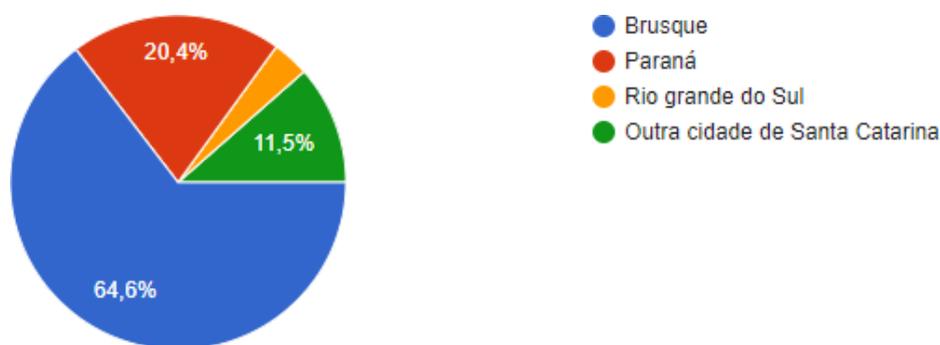
Das 280 pesquisas entregues às famílias, houve um retorno de 183 delas

sendo que alguns dos itens questionados não foram respondidos.

Analisando-se o aspecto socioeconômico constatou-se que a maioria das famílias atendidas na escola é de origem paranaense, ficando em segundo lugar as famílias originárias do estado catarinense.

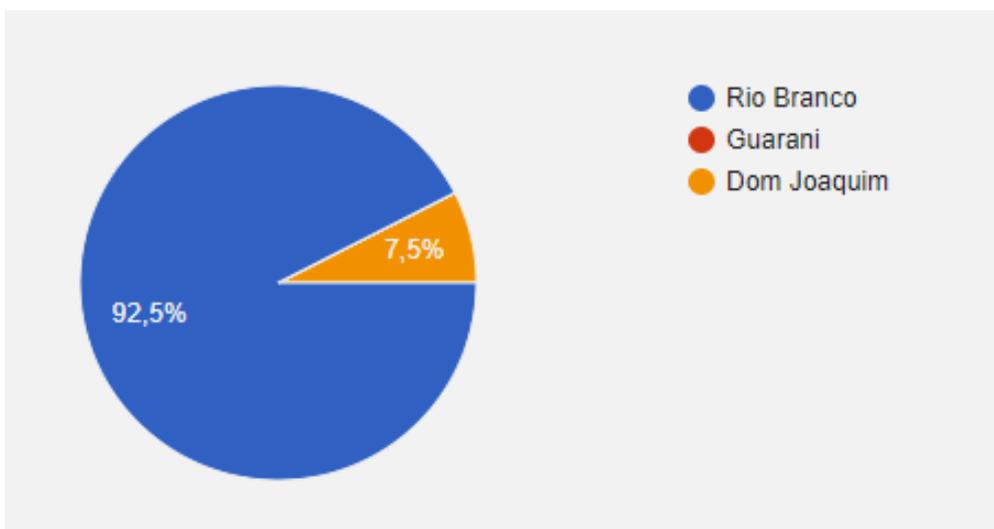
Segundo informações fornecidas pelo IBPLAN, estudo demográfico encomendado pela prefeitura de Brusque por meio do EDITAL001/2015, aponta que o bairro possuía, à época, 3095 habitantes. Cerca de 64,6% das pessoas que constituem a comunidade escolar são naturais do próprio município, 20,4% naturais do Paraná, 11,5% dos demais municípios de Santa Catarina e 3,5% do Rio Grande do Sul. De acordo com pesquisa socioeconômico-cultural realizada pela escola no ano de 2023, o perfil econômico desta comunidade aponta que cerca de 4,5% das famílias recebem até um salário-mínimo, que 57,1% possuem renda entre dois e três salários-mínimos, 27,8% recebem de 4 a 5 salários-mínimos e 10,5% recebem mais de 6 salários-mínimos, renda essa oriunda das mais diversas atividades econômicas.

Gráfico 1 - Local de origem da família.



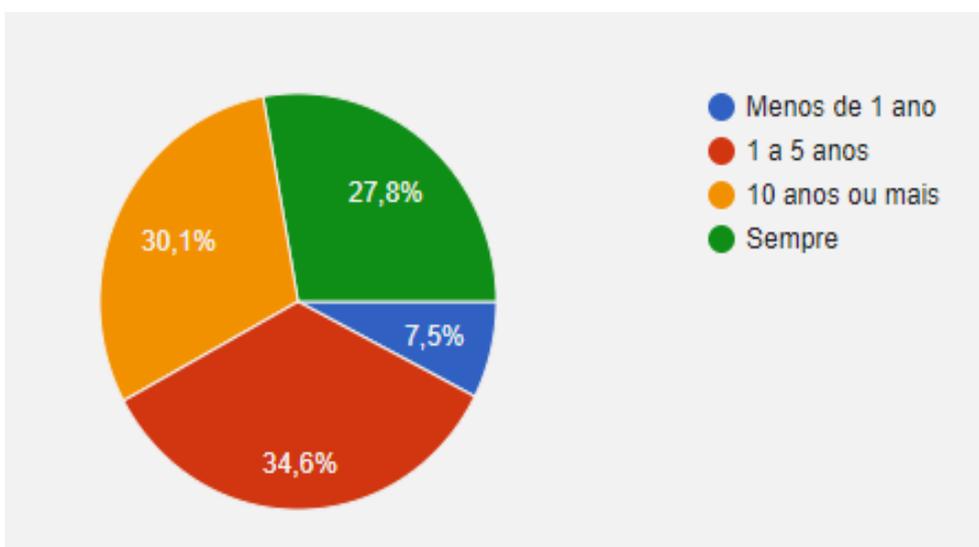
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 2 - Bairro onde residem as famílias da comunidade escolar.



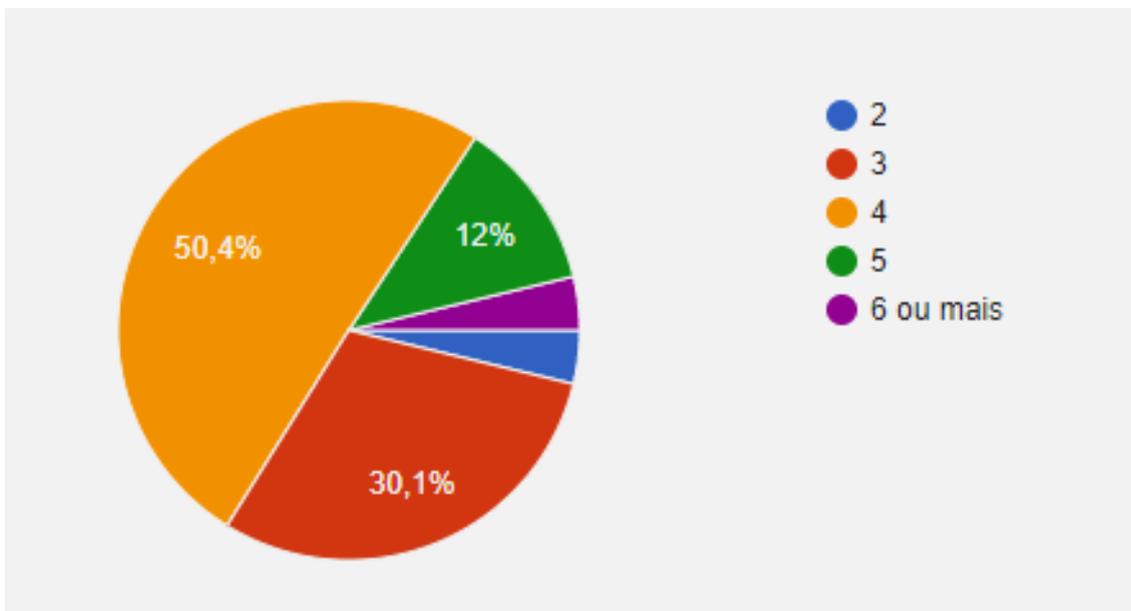
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 3 - Tempo de residência no bairro.



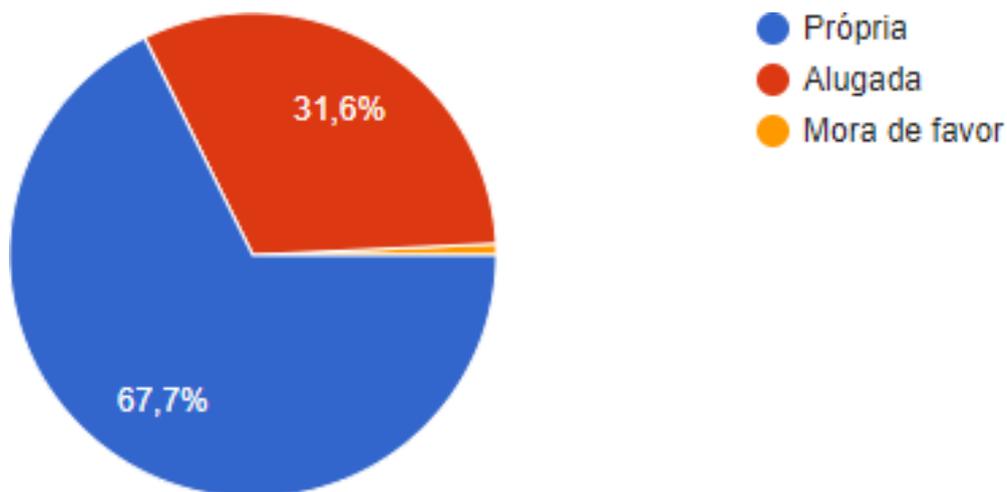
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 4 - Número de pessoas que residem no mesmo domicílio que o aluno.



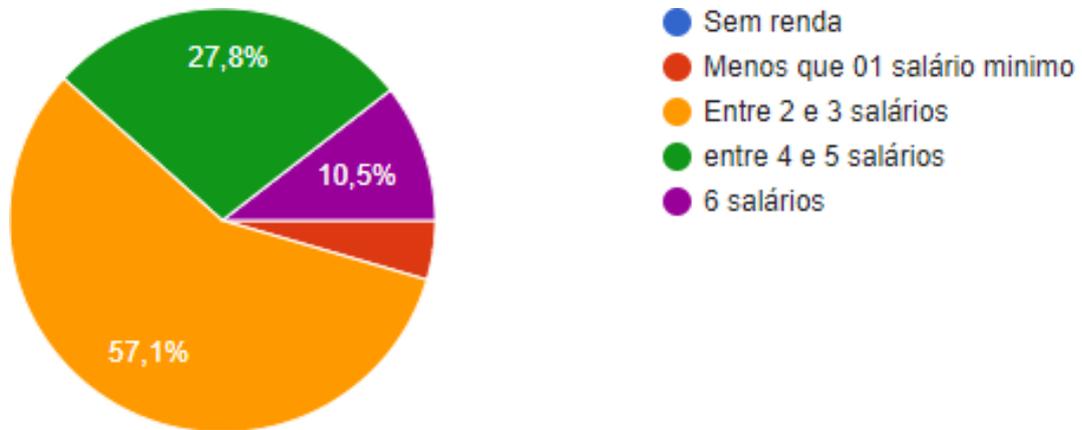
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 5 - Condição da moradia das famílias.



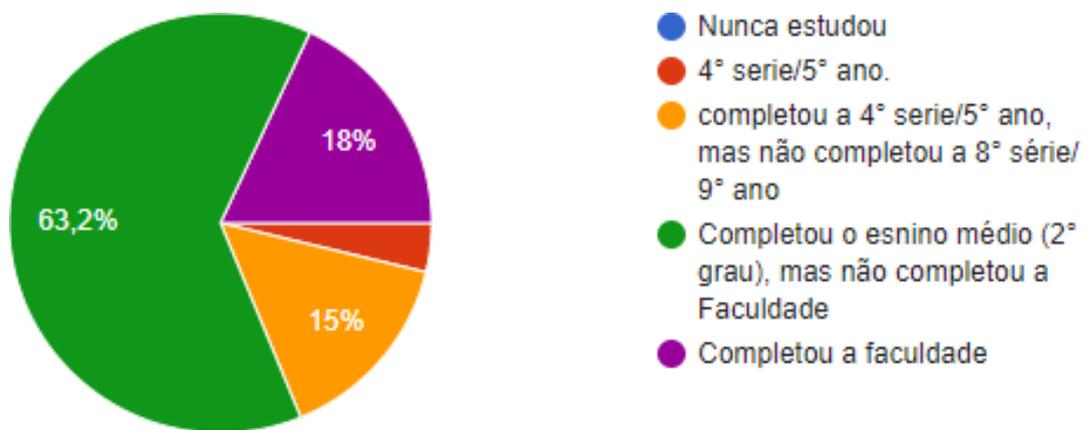
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 6 - Renda familiar.



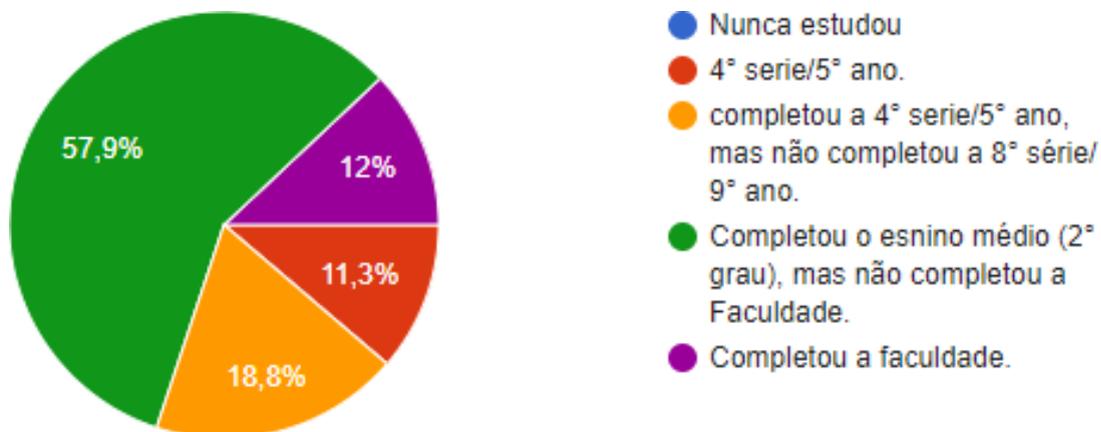
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 7 - Nível de escolaridade da mãe ou mulher responsável.



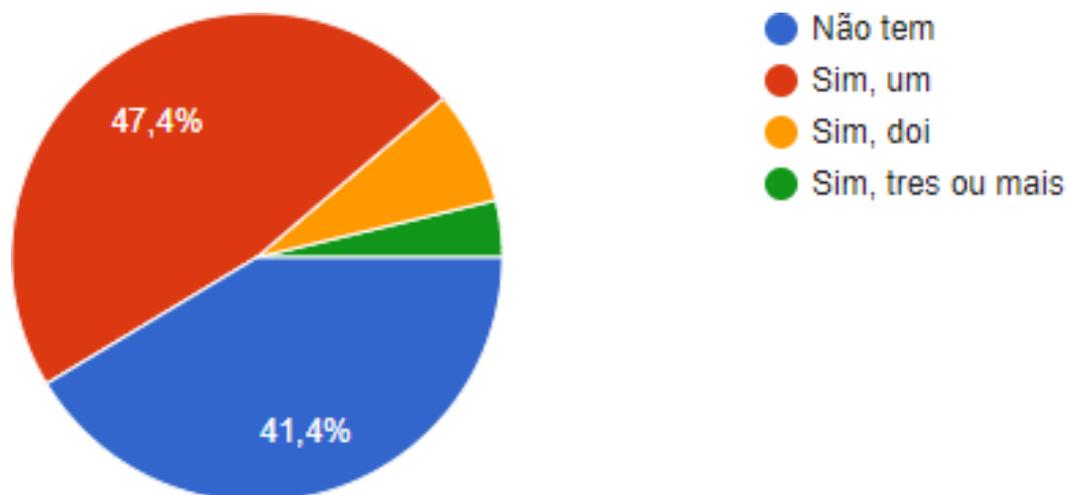
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 8 - Nível de escolaridade do pai ou homem responsável.



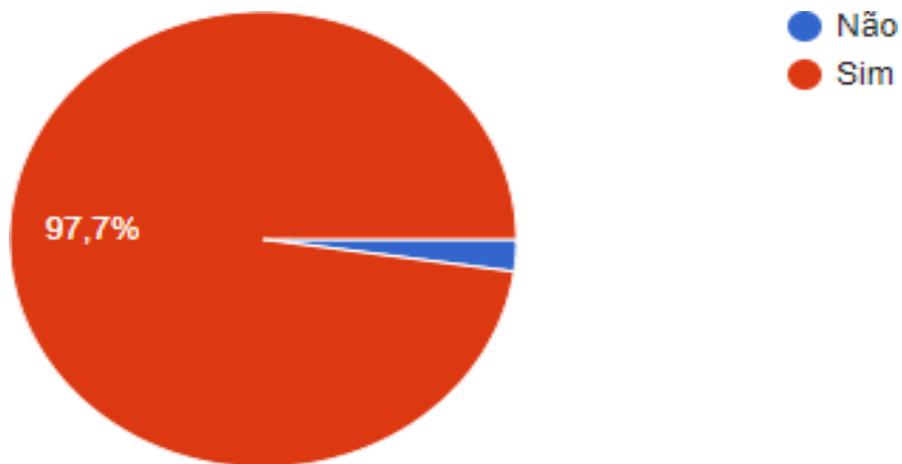
Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 9 - Famílias que possuem computador em casa.



Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 10 - Famílias com acesso à internet.

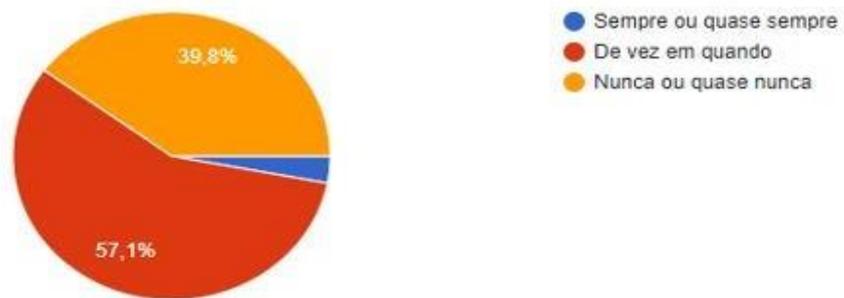


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 11 - Opções de lazer da família.

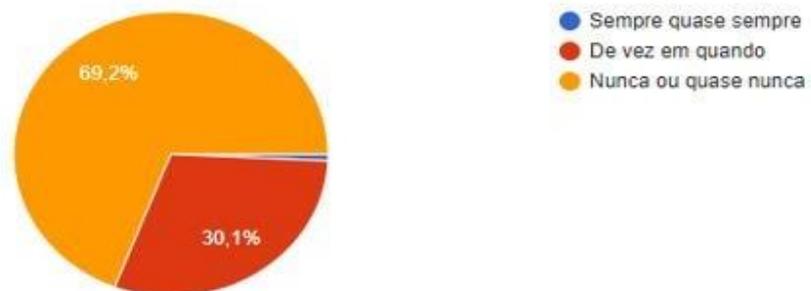
33 - Com qual frequência costuma ir ao cinema?

133 respostas



34 - Com qual frequência costuma ir a espetáculos ou exposições (teatro, museu, dança ou música)

133 respostas



Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

2.1.4 Histórico e as características da escola

A história da Escola de Ensino Fundamental Rio Branco tem sua gênese no início do ano de 1930, época em que a Escola era denominada: Escola Mista Provisória de Grosser-Fluss. Naquele ano estudaram 45 alunos, distribuídos de 1^a. há 4^a. série, e o professor responsável era Celso Schaefer. A denominação passou a ser em 1939 "Escola Mista Estadual Grosser-Fluss."

Já na década de 40 destaca-se (1948) dois fatos marcantes para a Escola Mista Estadual Grosser-Fluss, o primeiro foi a aquisição de um novo local para o funcionamento (local onde existe hoje a Tecelagem Atlântica), e o segundo corresponde a troca de nome do Bairro e da Escola, outrora denominados de Grosser-Fluss, naquele ano passando a serem então chamados de Bairro Rio Branco e "Escola Estadual Rio Branco" em homenagem ao bairro.

Ao passo que quanto à denominação segue as transformações subsequentes:

Em 1951 - Escola Supletiva Rio Branco;

Em 1952 até 1953 - Escola Estadual Desdobrada Rio Branco;

Em 1954 até 1956 - Escola Desdobrada Rio Branco;

Em 1960 até 1971 - Escola Isolada Estadual Rio Branco;

Por não haver um registro consolidado da data de fundação da Escola, optou-se por comemorar na data 15 de março, onde no Brasil comemora-se o dia da Escola.

Destaca-se aqui, que no ano de 1972, a escola adquiriu um novo e definitivo local de funcionamento, no qual permanece edificada até hoje. Naquele ano passou a ser denominada de Escola Isolada Rio Branco. Já na década de 90, mais propriamente no ano de 1998, a escola foi municipalizada, ou seja, deixou de ser de responsabilidade da Secretaria de Educação Estadual para ser municipalizada, isto através do decreto N^o. 4084/98, na data de 23/06/98, passando a ser denominada de Escola Reunida Municipal Rio Branco, situada agora no logradouro: Rua Ernesto Bianchini, N^o. 829. Finalmente no ano de 2000 a Escola Reunida Municipal Rio Branco, passa ser denominada de Escola de Ensino Fundamental Rio Branco, pelo decreto N^o 4.623/2000, em 04/12/00, nomeação que continua até hoje, sendo que a localização se firmou então na Rua Ernesto Bianchini, número 829, Brusque - Santa Catarina.

Em 1981, por meio de uma parceria estabelecida com a Instituição SESI - Serviço Social da Indústria, passa a ser ofertado atendimento ao público da educação infantil. Esta parceria consiste nas seguintes normas: a escola cedia o local de funcionamento e o parceiro era responsável por todo o processo educacional e administrativo. Inicialmente atendiam-se crianças de 04 aos 06 anos, no turno matutino, no galpão da escola. No ano de 1990, a Tecelagem Santa Luzia, construiu uma sala para as crianças da Educação Infantil. Neste processo continua-se ainda a parceria com o SESI, atendendo crianças nos dois horários: matutino (3 a 4 anos), vespertino (5 e 6 anos). No ano de 1996 é encerrada a parceria, o município torna-se responsável também pela Educação Infantil, mantendo a continuidade dos trabalhos.

Entretanto, naquele ano, com o final da parceria, a escola permanece apenas com uma turma de Educação Infantil, só voltando a ter duas turmas no ano de 1998. No ano de 2018, com o aumento significativo no número de estudantes, a escola passa a atender apenas o segmento do ensino fundamental e as turmas da educação infantil, foram realocadas para o CMEI Rio Branco.

A partir de 2005, ampliou-se o atendimento do ensino fundamental com a implementação de uma turma de 5ª série, com 25 alunos matriculados. O oferecimento das séries subsequentes do ensino fundamental (6ª., 7ª. e 8ª. séries) foi feito anualmente: em 2006 foi aberta a 6ª. série, em 2007 a 7ª. e, por fim, em 2008, foi aberta a turma da 8ª. série, sendo esta, a primeira turma a se formar na escola. É preciso relatar que para a ampliação das matrículas oferecidas, também foi necessária a adaptação do espaço físico oferecido aos novos alunos. Em 2005 a sala de vídeo foi desativada e transformada em sala de aula. No período matutino funcionou ali a 3ª. série e no vespertino a 5ª. série. Em 2006, com a iminência da implantação da turma de 6ª. série, a varanda de entrada da escola foi adaptada e transformada em sala de aula para as turmas de 4ª. série (matutino) e 3ª. série (vespertino). Contudo apesar desta sala possuir três janelas, ela não apresentava boa circulação de ar. Em 2007 a 5ª. série foi alojada na sala de vídeo no período vespertino, pois era uma turma diminuta, e as outras turmas (do jardim até 7ª. série) foram dispostas nas salas restantes. Em 28/02/2008, foi inaugurada a ampliação da escola que se compunha de um novo prédio, de dois andares, com duas salas de aula, uma biblioteca e uma sala para laboratório de informática. O crescente número de alunos, fez com que, em 2015, fosse adaptado dois novos espaços no piso superior à cozinha e aos banheiros, para os quais transferiu-se a biblioteca escolar e a sala informatizada. E as salas por estes ocupadas anteriormente, passaram a ser utilizadas para o atendimento de novas turmas regulares.

No ano de 2020, devido a pandemia do COVID-19, após Decreto nº 509 de 17/03/2020 do Governo do estado de Santa Catarina, as aulas presenciais foram suspensas. A Rede Municipal de ensino, antecipou os 15 dias de recesso escolar, que aconteceria normalmente no mês de julho, após estes 15 dias iniciaram-se as aulas remotas. Frente a essa necessidade, a Secretaria de Educação do Município de Brusque adotou a Plataforma Moodle, como plataforma de ensino remoto. Neste contexto, em meio aos decretos, passamos o ano de 2020 ministrando as aulas via esta plataforma de ensino, prioritariamente, porém as atividades também eram enviadas via WhatsApp e/ou impressas, respeitando a necessidade das famílias. Neste período implantou-se o sistema de Busca Ativa em tempos de pandemia, com a finalidade de garantir o acesso às atividades remotas a todos os estudantes de nossa unidade escolar, por meio do qual, a equipe gestora era incumbida identificar e localizar estudantes que não estivessem realizando as devolutivas das atividades pedagógicas. Foram feitas inclusive visitas domiciliares. Caso não obtivesse êxito, do retorno desses estudantes quanto a realização e devolução das atividades, o caso era encaminhado para o Ministério Público.

Em 2021, iniciamos o ano letivo, ofertando aulas presenciais para todos, porém, as famílias poderiam optar pelas aulas remotas, mediante termo de

responsabilidade assinado. Neste contexto, realizou-se escalonamento das turmas, pois o Decreto Estadual vigente à época estabelecia distanciamento de 1,5m entre os estudantes em sala de aula. O Decreto nº 1408 de 11/08/2021 do Estado de Santa Catarina, orienta que todos os alunos deveriam retornar às aulas presenciais, exceto os alunos com comorbidades comprovada por meio de atestado médico. O Ministério Público de Brusque também determinou que as salas de aula, cuja metragem fosse 48m² não poderiam exceder 30 pessoas. Assim sendo, em nossa unidade escolar, as turmas dos anos finais do ensino fundamental continuaram com escalonamento. Neste ano a escola teve a sala 2, a época ocupada pelos segundos anos do ensino fundamental, a secretaria escolar, a coordenação e a direção interditadas pela Defesa Civil em função de danos causados pelo ciclone bomba em junho de 2020. Por essa razão a secretaria escolar e direção foram realocadas para a sala dos professores, os coordenadores pedagógicos foram realocados para a sala informatizada (sala 11), as turmas dos segundos anos foram realocados para a quadra esportiva e a sala dos professores foi realocada para junto da biblioteca escolar, situação esta que permaneceu até o fim do ano letivo.

Em 2022 os trabalhos administrativos da escola foram retomados em 21 de janeiro, onde a troca do telhado já havia sido realizada e o reposicionamento da entrada de energia e substituição da armação de sustentação do forro estavam em andamento. Porém, um problema de infiltração de água da chuva através das telhas de fibrocimento fez com que o problema de infiltração de água da chuva nesses ambientes continuasse. Inicia-se o ano letivo em 7 de fevereiro, com Decreto Estadual que estabelece retorno de 100% dos estudantes ao ensino presencial, ainda com a sala 2, direção, coordenação e secretaria interditadas pela Defesa Civil. Por esta razão as turmas do 5º ano A e 5º ano B foram realocadas para a quadra esportiva, e os demais setores interditados permaneceram realocados como no final de 2021. Esta situação se manteve até o dia 21 de março, quando foram autorizados a fazer uso dos espaços interditados.

A partir de 2022 a escola passou a contar com três projetos extremamente relevantes ao processo educativo, o Google For Education, o Aprende Mais Brusque e o LIRE – Laboratório Itinerante de Robótica Educacional, todos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação. O Projeto Aprende Mais Brusque consiste na oferta de reforço pedagógico no contraturno escolar objetivando melhorias na qualidade de ensino na Rede Municipal de Brusque. O Google For Education e o projeto LIRE visam promover novas formas de aprendizagem, estimulando a criatividade e a inovação por meio do uso de tecnologias. Para execução do projeto Aprende Mais Brusque, foi preciso repensarmos os espaços escolares a fim de termos espaço adequado para a realização do projeto. Para isso, os materiais de Educação Física que ficavam armazenados na sala 8 (depósito da Educação Física) passaram a ser armazenados na quadra esportiva e essa sala recebeu pintura, instalação de uma janela e de ar-condicionado e passou a ser uma sala de reforço escolar. A sala 9, onde funcionava a sala de recursos multifuncional – AEE, também foi reorganizada para atender com reforço escolar. A sala dos professores foi dividida ao meio, onde em uma parte dela abrimos uma porta e foi adequada para servir como sala de

recursos multifuncionais – AEE e a outra parte servirá como armazenamento dos materiais tecnológicos que abrangem o Google For Education. Com o Google For Education, professores, coordenadores e gestores receberam um Chromebook para auxiliar nas atividades profissionais e a escola receberá uma tela interativa e 3 carrinhos com 36 Chromebooks cada para uso com e pelos estudantes. Já o projeto LIRE abrange dois furgões adaptados com equipamentos para o ensino de robótica que percorrerão as escolas do município. Tudo visando a inovação e melhoria da qualidade do ensino na rede municipal. A escola passa ainda a estudar meios de retomar as ações da Gincana Sustentável, projeto de ações integradas na unidade que vinha sendo posto em prática desde 2017 e que foi suspenso em 2020 e 2021 por conta da Pandemia de Covid 19.

No ano de 2023 deu-se continuidade ao Google For Educacion e ao Projeto Aprende Mais Brusque e a escola passou a desenvolver efetivamente o projeto de robótica educacional, onde a APP fez a aquisição dos materiais e equipamentos necessários para o desenvolvimento do projeto e a Secretaria de Educação forneceu para a escola 10 kits arduinos e por meio do LIRE, presta formação e suporte para o desenvolvimento do mesmo.. A robótica educacional que vem sendo realizada todas às terças-feiras no contraturno escolar. Neste ano também foram retomadas as ações da gincana sustentável e vem sendo implementado um projeto de Aquaponia que envolve a produção integrada de peixes e hortaliças onde uma atividade beneficia a outra, num mesmo sistema produtivo, com reaproveitamento de água e sem despejar resíduos no ambiente e que servirá como ferramenta para o ensino da sustentabilidade onde os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável serão relacionados aos conceitos científicos do currículo escolar. Algumas mudanças na organização dos espaços físicos também tiveram de ser feitas. A biblioteca escolar, localizada no segundo piso, foi convertida em sala dos professores, a sala informatizada, localizada nesse mesmo piso, por ser muito pequena, de difícil acesso e praticamente nunca utilizada, foi convertida em refeitório para os servidores. A sala que havia sido convertida em sala De AEE em 2022 foi reconfigurada para uma sala de leitura, permitindo que essa esteja acessível a todos os estudantes no piso térreo. A sala que havia sido destinada a armazenamento dos equipamentos do Google For Educacion passou a ser utilizada também como sala de reuniões. A Associação de Pais e Professores confeccionará uma calçada acessível até a quadra, fará a conversão da varanda ao lado da sala 7 em sala informatizada, fará a ampliação do depósito do segundo piso e no espaço ocioso abaixo da escada de acesso às salas dos anos finais será feito um arquivo morto.

Atualmente a escola atende a aproximadamente 363 estudantes, matriculados no ensino fundamental, dos quais 181 frequentam o período matutino e 182 o vespertino. As residências desses estudantes ficam em um raio de até 3km de distância da escola. Por conta disso não fazem uso de transporte escolar público.

2.2 Diagnóstico de indicadores educacionais

2.2.1 Indicadores de acesso, de fluxo e de aprendizagem

Gráfico 12 - Taxa de rendimento por etapa escolar.

Taxas de rendimento por etapa escolar

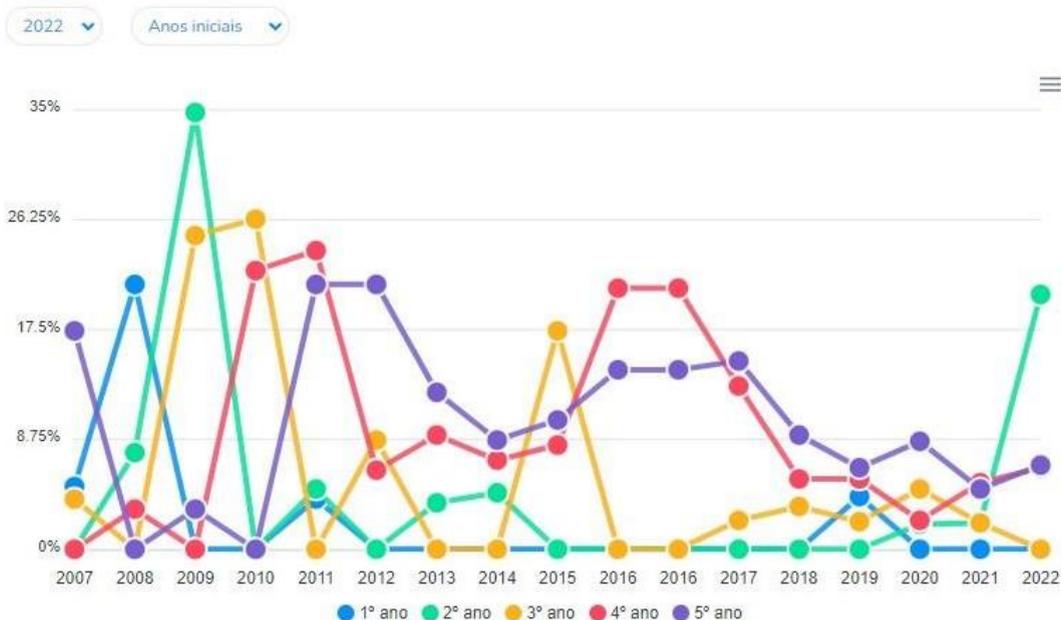


Fonte: Taxas de Rendimento 2021, INEP

Fonte: Inep, 2021. Organizado por QEdU, 2022.

Gráfico 13 - Distorção Idade-Série, Anos Iniciais - EEF Rio Branco, 2007 até 2022.

Evolução da distorção idade-série - EEF RIO BRANCO



Fonte: Inep, 2021. Organizado por QEdU, 2022.

Gráfico 15 - Distorção Idade-Série, Anos Finais - EEF Rio Branco, 2007 até 2022.

Evolução da distorção idade-série - EEF RIO BRANCO



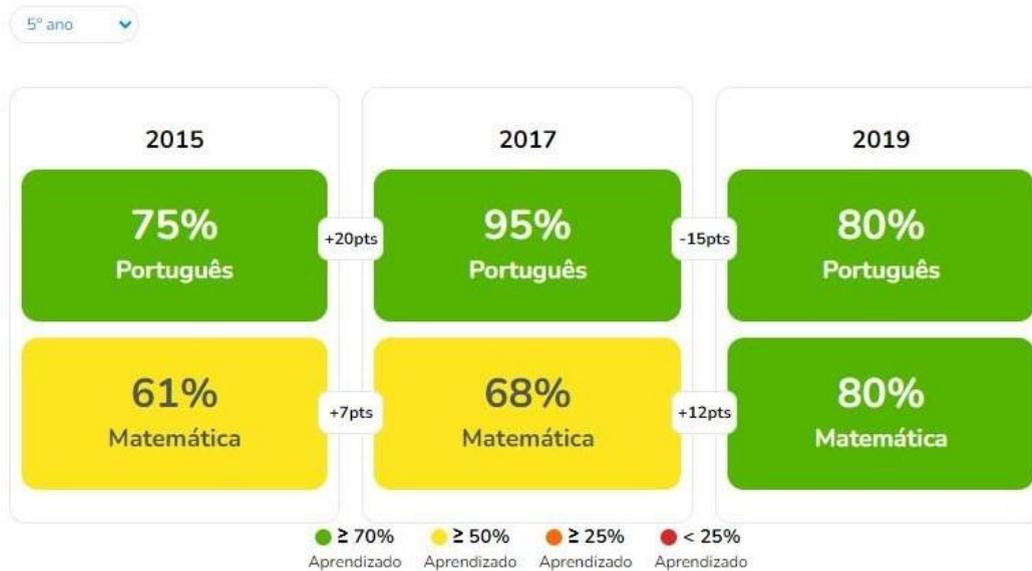
Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

Fonte: Inep, 2021. Organizado por QEdU, 2022.

Quadro 1 - Nível de proficiência do 5º ano de 2015 a 2022.

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.



* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Fonte: Saeb, INEP

Fonte: Inep, 2021. Organizado por QEdU, 2022.

Quadro 2 - Nível de proficiência do 9º ano.

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.

9º ano



● ≥ 70% Aprendizado
● ≥ 50% Aprendizado
● ≥ 25% Aprendizado
● < 25% Aprendizado

* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Fonte: Saeb, INEP

Fonte: Inep, 2021. Organizado por QEdu, 2022.

Quadro 3 - IDEB Anos iniciais.

2021

Anos Iniciais

Aprendizado
7,21
 Quanto maior as notas, maior o aprendizado.

×

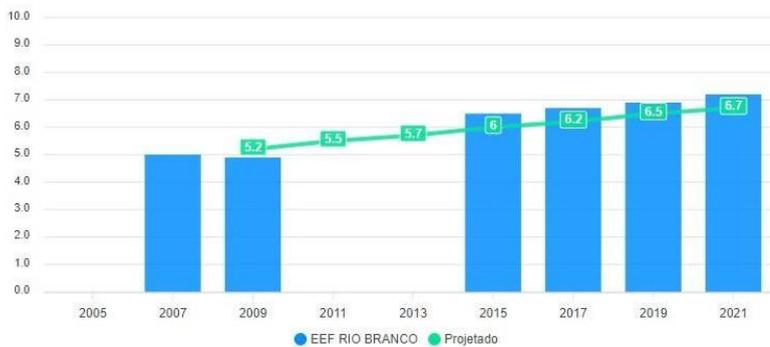
Fluxo
1
 Quanto maior o valor, maior a aprovação

=

IDEB
7,2
 Meta 6,7

Legenda

Evolução do IDEB

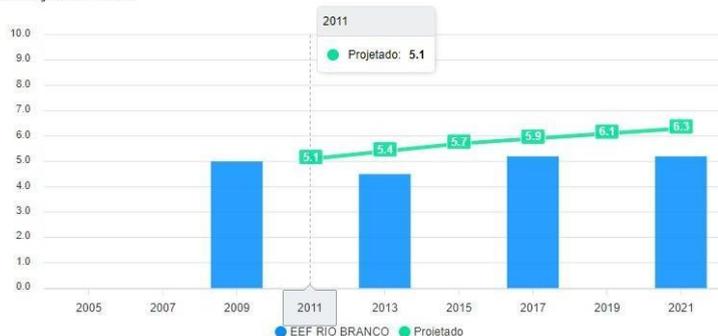


Fonte: IDEB 2021, INEP.

Quadro 4- IDEB Anos Finais.



Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Inep, 2021. Organizado por QEdU, 2022.

3. NORMAS DO REGIMENTO DA ESCOLA

A Escola de Ensino Fundamental Rio Branco dispõe de regimento escolar atualizado, elaborado à luz da legislação vigente, o qual foi aprovado pela Assembleia Geral Ordinária em 11 de março de 2020. Tal regimento encontra-se disponível para consulta no site da escola e a versão impressa na sala da coordenação pedagógica.

4. PAPEL DA ESCOLA

A escola leva em consideração a Visão e a Missão defendidas pela Secretaria Municipal de Educação de Brusque, quais são:

VISÃO: atuando no presente para transformar o futuro.

MISSÃO: proporcionar à sociedade brusquense uma educação de qualidade por meio de políticas públicas que assegurem o acesso e a permanência à Educação Básica, à inclusão social, cultural, ambiental e digital, possibilitando a construção da cidadania voltada à valorização do ser humano.

A escola Rio Branco tem como missão alcançar a qualidade social, democrática, participativa e comunitária, constituindo-se como um espaço cultural de socialização e desenvolvimento do estudante, estimulando-o para o exercício de direitos e o cumprimento dos deveres, sinônimo de cidadania.

Tem como visão proporcionar à comunidade escolar Rio Branco uma educação de qualidade por meio de políticas públicas que assegurem o acesso e a permanência à educação básica, à inclusão social, cultural, ambiental e digital, possibilitando a construção da cidadania voltada à valorização do ser humano.

5. PROPOSTA CURRICULAR

Este PPP foi elaborado a partir da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, da Proposta Curricular do Território Catarinense e da Proposta Curricular do Município de Brusque, bem como considera e respeita as resoluções do Conselho Municipal de Educação de Brusque – COMED. Visa subsidiar a prática pedagógica para promover no estudante as competências e habilidades referenciadas nos documentos supracitados. Considera a avaliação parte inerente a prática pedagógica e, portanto, com a mesma finalidade, a promoção do estudante. Avalia-se para diagnosticar o nível de desenvolvimento do estudante e a partir destes indicadores reorganizar o planejamento de forma a contemplar novas estratégias para o desenvolvimento das habilidades não atingidas.

6. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

6.1 Aspectos gerais da organização escolar

A Escola de Ensino Fundamental Rio Branco atende a comunidade escolar com 01 diretor, 02 coordenadores, 21 professores, 01 monitor III, 08 monitores II, dentre eles 05 auxiliares de serviços gerais. Todos os professores efetivos e ACT´S na rede possuem habilitação e especialização de acordo com a área em que atuam. Para o cargo de monitor é necessário apenas o ensino médio completo. A escola atende aproximadamente 363 estudantes nas turmas do 1 ao 9º ano, distribuídos nos turnos matutino e vespertino de acordo com a demanda da faixa etária.

6.2 Formação acadêmica e profissional do corpo docente e diretivo

A escola conta atualmente com um quadro de 42 servidores, devidamente capacitados para o exercício da função que ocupam, como mostra o quadro a seguir:

Quadro 5 - Profissionais da Escola de Ensino Fundamental Rio Branco.

	Nome	Cargo Original	Cargo Atual	Função	Horas	Situação	Nível de formação
1	Agueda Maria dos Santos	Auxiliar de Serviços	Auxiliar de Serviços	Servente	40	Contratado	Fundamental Completo
2	Aledusa Seibert	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Artes	40	Contratado	Licenciatura e Especialização
3	Alessandra dos Santos Mota	Monitor III	Monitor III	Monitor III	40	Contratado	Bacharel
4	Alexandre de Souza	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Matemática	10	Contratado	Licenciatura e Especialização
5	Ana Cristina Schork	Coordenador Pedagógico	Coordenador Pedagógico	Coord. Pedagógico	40	Efetivo	Licenciatura e Especialização
6	Ana Luiza Michel	Monitor II	Monitor II	Monitor II	40	Contratado	Ensino Médio
7	Ângela Cristina Adami	Auxiliar de Serviços	Auxiliar de Serviços	Servente	40	Contratado	Fundamental Incompleto
8	Charlene Immianowsky Felix	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Matemática	20	Efetivo	Graduação e pós-graduação
9	Clarice Keller Venturelli	Professor(a)	Professor(a)	Prof.5ºAno	40	Contratado	Licenciatura
10	Cristiane de Jesus Santos	Auxiliar de Serviços	Auxiliar de Serviços	Merendeira	40	Contratado	Fundamental completo
11	Dalva Blandina Marcelino	Professor(a)	Professor(a)	Prof.2ºAno	40	Contratado	Licenciatura
12	Danielly dos Santos Almeida	Monitor II	Monitor II	Monitor II	40	Contratado	Ensino Médio
13	Dolores de Souza	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Religião	10	Contratado	Licenciatura
14	Elisabetha Soares Clerice	Professor(a)	Professor(a)	Prof.4ºAno	40	Efetivo	Licenciatura e pós-graduação
15	Fabiana Freitas Fachini	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Aprende+	40	Efetivo	Licenciatura e pós-graduação
16	Francisca Antonia da Silva Rodrigues	Monitor II	Monitor II	Monitor II	40	Contratado	Ensino Fundamental incompleto
17	Gabrielle Hoffmann Forster	Monitor II	Monitor II	Monitor II	20	Contratado	Ensino Médio
18	Gilmar Hoeffelmann	Auxiliar de Serviços	Auxiliar de Serviços	Servente	40	Contratado	Ensino fundamental incompleto
19	Iomara Geane de Vasconcelos Iadicola	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Ciências	20	Efetivo	Graduação e pós-graduação
20	Israel Scharan	Professor(a)	Professor(a)	Prof. História	20	Contratado	Licenciatura
21	Ivonete da Silva Paiva Barbosa	Professor (a)	Professor (a)	Prof. Ciências	10	Contratado	Licenciatura e pós-graduação
22	Jessica Rothermel Bretzke	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Ed. Física	30	Contratado	Licenciatura e pós-graduação
23	Joel Pedro Führ	Coordenador Pedagógico	Coordenador Pedagógico	Coord. Pedagógico	40	Efetivo	Graduação e pós-graduação
24	Joelci Maciel	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Geografia	20	Contratado	Licenciatura e Especialização
25	Manoel Carvalho Félix	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Matemática	20	Contratado	Graduação e Especialização
26	Marcia Rosana Maffezzolli Gonçalves	Professor(a)	Professor(a)	Prof.3ºAno	20	Efetivo	Licenciatura

27	Marcus Vinicius de Souza	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Ed. Física	20	Efetivo	Licenciatura e pós-graduação
28	Milena Simas Silveira	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Português	20	Contratado	Licenciatura
29	Mirela Cristina Sandri	Professor(a)	Professor(a)	Prof. 1ºAno	40	Contratado	Licenciatura e Especialização
30	Nanci Batista Santos	Auxiliar de Serviços	Auxiliar de Serviços	Servente	40	Contratado	Ensino fundamental incompleto
31	Pablo Vinicius Andrade de Oliveira	Monitor II	Monitor II	Monitor II	40	Contratado	Ensino médio
32	Priscila Kalkmann	Monitor II	Monitor II	M2.BIB	40	Contratado	Licenciatura
33	Ricardo André Bento	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Readaptado	40	Efetivo	Licenciatura e Especialização
34	Roderjania Maria de Souza	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Fil.	10	Contratado	Licenciatura e Especialização
35	Sandra Letícia Oliveira Wariss	Monitor II	Monitor II	Monitor II	40	Contratado	Ensino Médio
36	Sandra Regina Wolf Moraes da Silva	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Português	20	Efetivo	Licenciatura e Especialização
37	Silvia Heliana Santos dos Santos	Monitor II	Monitor II	Monitor II	40	Contratado	Ensino Médio
38	Thaynara Thaís Wippel	Professor(a)	Professor(a)	Prof. Aprende+ e Porf. 3º Ano	20	Contratado	Graduação e pós-graduação
40	Vanderleia Ana Felisbino Mannrich	Professor(a)	Diretor de Escola	Diretor	40	Efetivo	Licenciatura e Especialização
41	Vanessa Fagundes	Monitor	Monitor	Monitor	40	Contratado	Bacharel
42	Zeni Pereira da Silva dos Sant	Auxiliar de Serviços	Auxiliar de Serviços	Servente	40	Efetivo	Fundamental incompleto

Fonte: Sistema de Gestão Escolar do Município de Brusque.

6.3 Formas de atendimentos aos alunos (Ensino Fundamental)

De acordo com a LDB o calendário escolar prevê o mínimo de 200 dias letivos resultando em 800 horas de aula. A Escola Rio Branco, respeita o calendário escolar de acordo com o estabelecido pela SEME, prevendo um total de 204 dias letivos, distribuídos nos dias da semana de 2ª a 6ª feira, iniciando as aulas em fevereiro, contemplando uma semana de férias escolar para os estudantes, e recesso escolar para os professores no mês de julho, finalizando as aulas no mês de dezembro. O calendário escolar é elaborado e discutido anualmente nas primeiras reuniões pedagógicas do ano letivo, contudo ao longo do ano, mais atividades vão sendo desenvolvidas e outras datas e eventos vão surgindo. Os dias letivos do ensino fundamental estão divididos em trimestres. Alguns eventos da escola ocorrerão de acordo com o calendário aos sábados, feriados ou no período noturno, dentre eles o Dia da Família na Escola, desfile festivo, desfile cívico, reuniões pedagógicas, formações, conselhos de classe, entrega de boletins, mostra de trabalhos, festas, eventos e reuniões e assembleias de pais.

A Escola de Ensino Fundamental Rio Branco, funciona de 2ª a 6ª feira, atendendo 14 turmas, 7 turmas no período matutino das 7 horas e 30 minutos às 11 horas e 30 minutos atendendo as turmas do, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 8º e 9º ano. No período vespertino 7 turmas, das 13 horas às 17 horas para os estudantes do, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º e 7º ano. Os estudantes permanecem na escola por um período diário de 4 horas, subdivididas em 5 aulas de 45 minutos cada com o recreio monitorado de 15 minutos.

a) Número de Matrículas da Educação Básica por Etapa de Ensino:

Quadro 6 - Número de matrículas da Educação Básica por etapa de ensino.

	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio	EJA
	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais		
Total	-X-	-X-	238	125	-X-	-X-
Matutino	-X-	-X-	120	61	-X-	-X-
Vespertino	-X-	-X-	118	64	-X-	-X-

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

b) Número de Matrículas da Educação Básica por turma:

Quadro 7- Número de matrículas na Educação Básica por turma.

	Ensino Fundamental	
	Matutino	Vespertino
1º ano	25	25
2º ano	25	25
3º ano	24	24
4º ano	28	21

5º ano	17	24
6º ano	-X-	32
7º ano	-X-	33
8º ano	27	-X-
9º ano	34	-X-

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

c) Número de Matrículas da Educação Especial por turma:

Quadro 8 - Número de matrículas da Educação Especial por turma.

	Ensino Fundamental	
	Matutino	Vespertino
1º ano	1	4
2º ano	2	3
3º ano	3	2
4º ano	4	6
5º ano	2	4
6º ano	-X-	9
7º ano	-X-	5
8º ano	4	-X-
9º ano	4	-X-

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

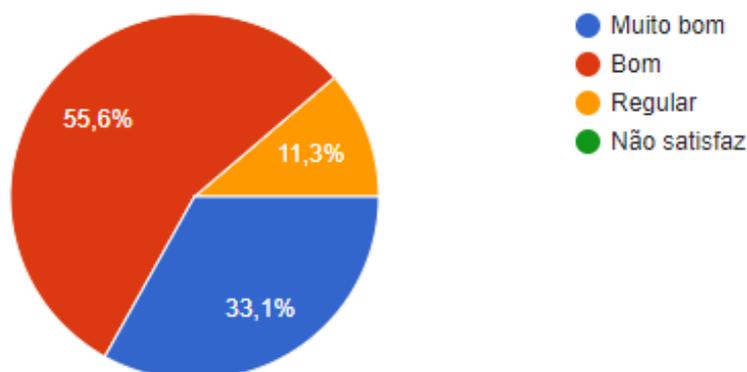
6.5 Proposta de avaliação institucional:

Esta avaliação é realizada bianualmente, sendo o último levantamento de dados datado de março de 2023 .

Gráfico 11 - Avaliação da direção escolar.

55 - Direção

133 respostas

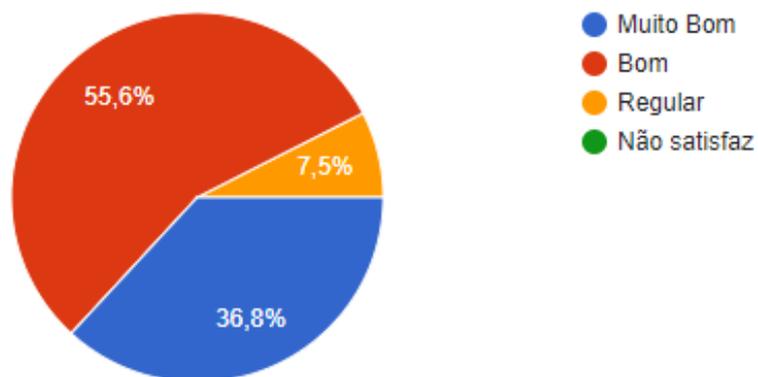


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 12 - Avaliação da coordenação pedagógica.

56 - Coordenação

133 respostas

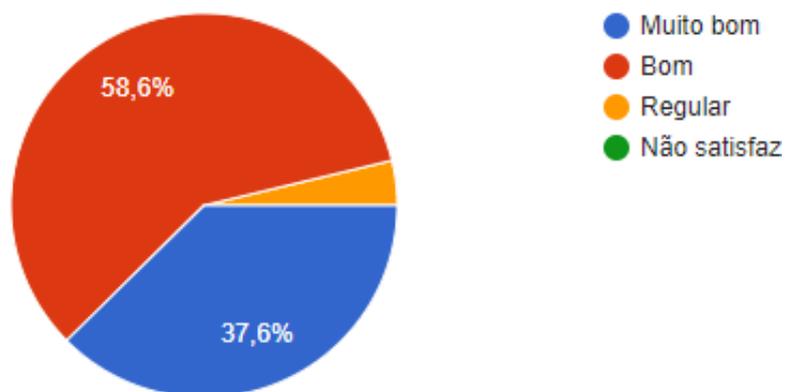


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 13 - Avaliação da secretaria escolar.

57 - Secretaria

133 respostas

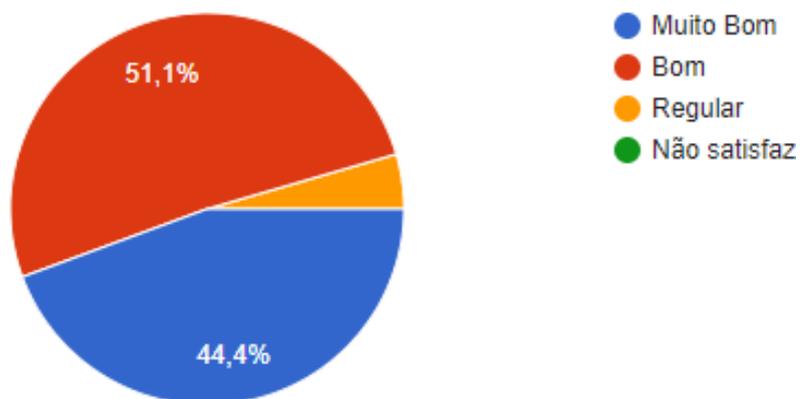


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 14 - Avaliação da biblioteca escolar.

58 - Biblioteca

133 respostas

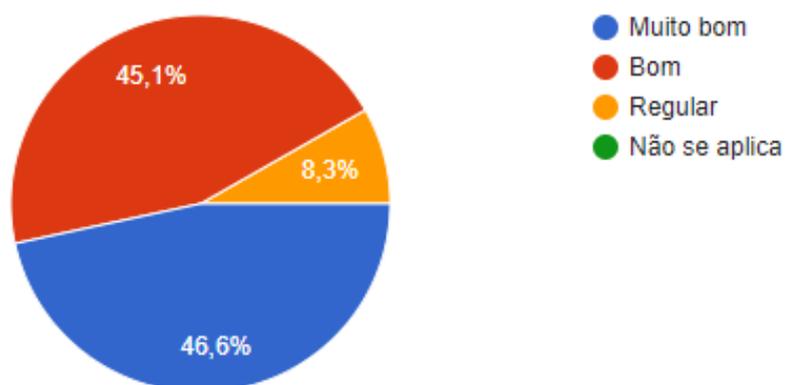


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 15 - Avaliação referente à cozinha escolar.

59 - Cozinha/merenda/cardápio

133 respostas

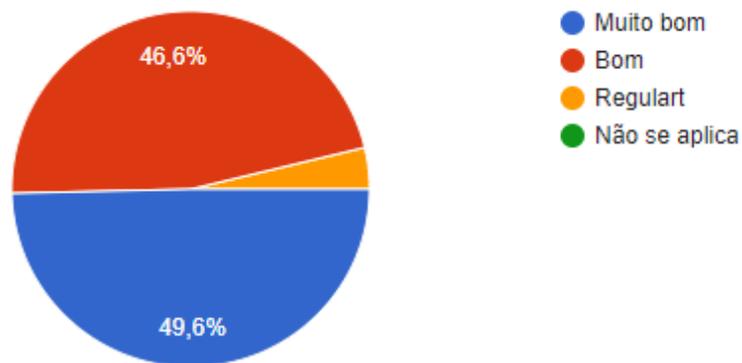


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 16 - Avaliação referente à higiene dos espaços escolares.

60 - Limpeza

133 respostas

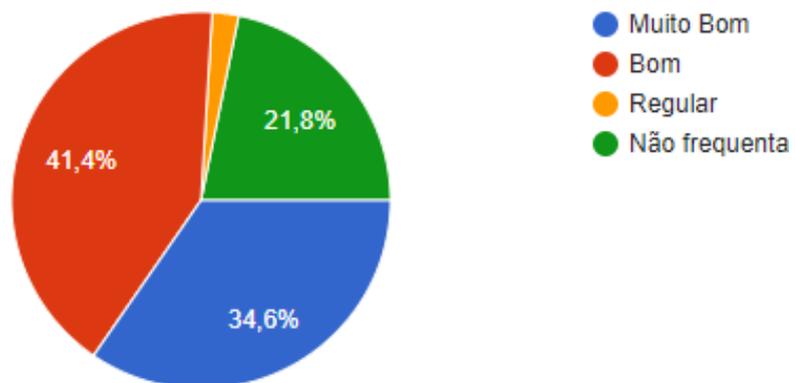


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 17 - Avaliação do apoio pedagógico nos anos iniciais.

61 - Apoio Pedagógico nos anos iniciais

133 respostas

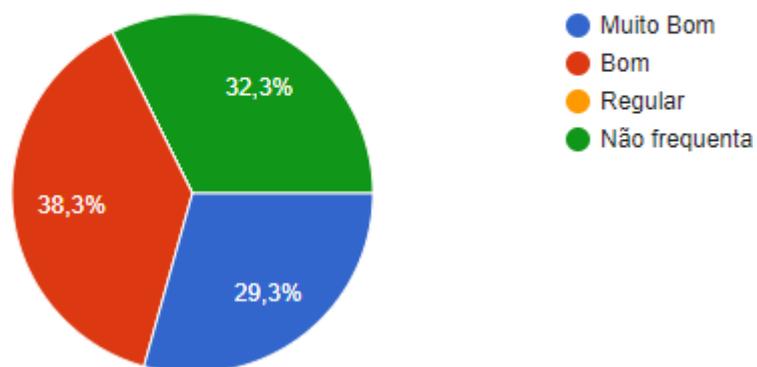


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 18 - Avaliação de língua portuguesa para os anos finais.

62 - Língua portuguesa p/ anos finais

133 respostas

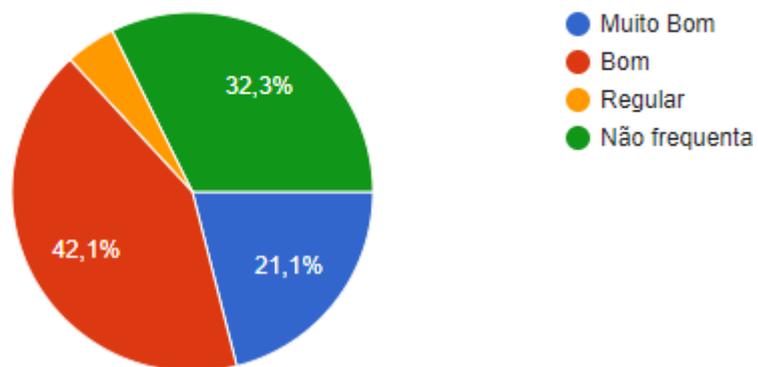


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 19 - Avaliação de matemática para os anos finais.

63 - Matemática p/ anos finais

133 respostas

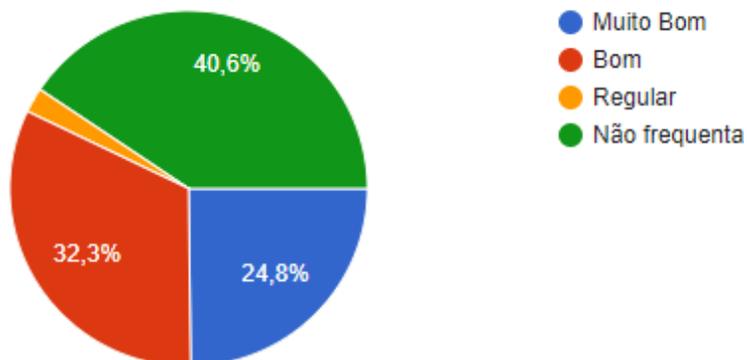


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Gráfico 20 - Avaliação do atendimento educacional especializado.

64 - Atendimento Educacional Especializado (AEE)

133 respostas

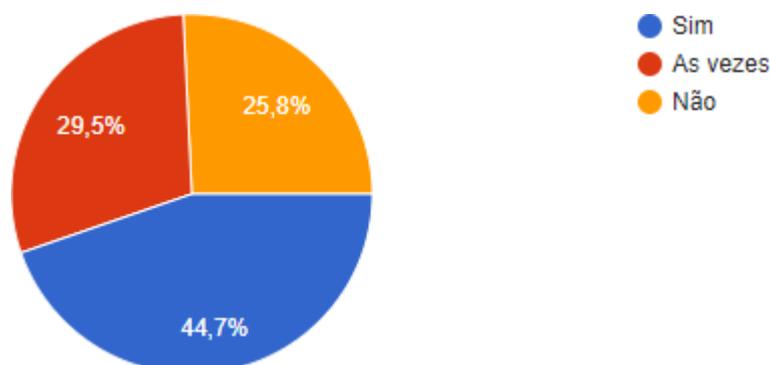


Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

7. DIMENSÃO FINANCEIRA

A Escola de Ensino Fundamental Rio Branco, tem como entidade mantenedora a Prefeitura de Brusque. Possui unidade executora denominada Associação de Pais e Professores-APP da Escola de Ensino Fundamental Rio Branco, responsável pela captação e administração dos recursos financeiros para melhoria e permanência dos alunos na escola. Os recursos financeiros derivam de contribuições espontâneas, promoções, eventos, ações entre amigos e do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE.

Gráfico 21 - Contribuição espontânea.



Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Na pesquisa realizada em março de 2023 cerca de 44% de das famílias responderam que costumam colaborar com a contribuição espontânea, aproximadamente 30% responderam que costumam colaborar as vezes e cerca de 26% responderam que não colaboram.

8. DIMENSÃO FÍSICA:

8.1 Instalações Gerais

A Unidade Escolar possui área construída de metragem distribuída em seis prédios, constituídos de pequenos espaços para secretaria, sala de direção, sala da coordenação, sala dos professores, sala de Atendimento Educacional Especializado, refeitório para estudantes, refeitório para servidores, almoxarifado, sala de informática, sala de leitura, Sala para o Aprende mais Brusque. Conta ainda com sete salas de aula, cozinha, despensa, lavanderia, dois banheiros sendo um masculino com dois vasos sanitários, e um feminino com três vasos sanitários, os quais são de uso compartilhado entre servidores e estudantes, amplo pátio coberto do qual parte é utilizado como refeitório, quadra de esportes coberta e parque infantil. Pátio interno descoberto cuja parte é utilizada para circulação e área de convivência e parte como estacionamento para servidores. O pátio frontal da escola que é utilizado para estacionamento para os servidores e transporte escolar é constituído em grande parte por uma rua de servidão que se estende do portão de acesso até os fundos da quadra esportiva. Em 2020 a escola foi contemplada, pela Secretaria de Educação, com um projeto que envolve a construção de uma extensão no prédio de dois andares onde ficam localizadas quatro salas de aula, a qual prevê uma nova sala no piso superior e no piso térreo prevê e dois conjuntos de banheiros, um conjunto masculino e um conjunto feminino, com 8 gabinetes cada sendo 1 gabinete acessível em cada conjunto. esse projeto de ampliação prevê ainda a extensão do bloco onde se localiza a sala 7 com a construção de uma sala para armazenamento dos materiais destinados a prática da educação física escolar. A obra estava prevista para ser iniciada e concluída no 1º semestre de 2021. Por razões adversas ainda não foi iniciada.

Quadro 9 - Quadro descritivo da composição dos espaços escolares e dos recursos materiais e equipamentos.

Identificação de espaço	Área(m ²)	Capacidade	Composição dos espaços	Recursos materiais e equipamentos
Almoxarifado	-	-		
Banheiro Feminino	17,25	3	01 porta de entrada/saída, 01 pequena janela de tijolo vazado	03 gabinetes sanitários com vasos sanitários, porta-papel higiênico e lixeiras com pedal, 03 pias, 03 recipientes para sabonete líquido, 02 suportes de papel toalha
Banheiro Masculino	14,25	2	01 porta de entrada/saída, 01 pequena janela de tijolo vazado	01 gabinete com chuveiro, 02 gabinetes sanitários com vasos sanitários, porta-papel higiênico e lixeiras com pedal, 01 pia, 01 porta sabonete líquido, 01 suportes de papel toalha
Sala de leitura	11,84	15	01 porta de vidro com 2 folhas, 01 tomada	01 balcão de atendimento, 02 prateleiras de mdf com 9 colméias p/ livros, 1 banco/prateleira com 4 colméias p/livros, 01 computador, 01 condicionador de ar, 1 banco alemão de 4 lugares com 1 mesa (na parte externa) e 1 mesinha com 4 cadeirinhas (na parte externa);
Cozinha	22,75	*	01 porta de acesso pelo pátio, 01 porta de acesso à lavanderia, 01 porta de acesso ao depósito de alimentos, 01 basculante e 01 janela com tela protetora de insetos.	01 fogão industrial de 06 bocas, 1 geladeira duplex, 03 fornos elétricos domésticos, 01 forno a gás industrial pequeno, 01 forno micro-ondas, 01 pia grande, 2 liquidificadores, 1 centrífuga, 1 trio de massas, 1 batedeira pequena, 1 batedeira industrial;

Despensa	11,84	*	01 porta de acesso pela cozinha e 01 porta de acesso pelo galpão, 2 janelas basculantes com tela protetora de insetos.	, 01 freezer horizontal, 2 freezers verticais, 2 geladeiras duplex, 1 geladeira industrial de 4 portas, 05 prateleiras de metal, 1 mesa de apoio para balança, 1 balança de mesa, 1 balcão pequeno de duas portas.
Lavanderia	21	*	1 porta de acesso externa, 1 porta de acesso para cozinha 1 porta de acesso ao pátio coberto	1 máquina de lavar roupas, 1 balcão com 4 portas, 1 armário aéreo de 3 portas
Refeitório servidores				
Pátio Coberto			01 palco com rampa de acesso, um tanque de alumínio com 09 torneiras, 03 saboneteiras, 01 suporte para papel toalha, duas lixeiras de 100 l brancas com pedal.	11 conjuntos de mesas de refeitório com bancos, 10 bancos, uma mesa para utensílios, um buffet com 4 cubas, 2 mesas auxiliares ao buffet um bebedouro industrial com 04 torneiras, 1 mesa redonda c/4 cadeiras.
Quadra	446,19			
Sala 1	48	30	01 porta, 05 janelas, 05 tomadas.	30 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 01 armário, 01 prateleira de metal, 01 prateleira de madeira, 01 quadro branco, 01 televisor, 01 condicionador de ar.

Sala 2	48	25	01 porta, 05 janelas, 05 tomadas.	27 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 01 armário de metal, 02 prateleiras de metal, 01 quadro branco, 01 televisor, 01 condicionador de ar.
Sala 3	48	25	01 porta, 02 basculantes, 13 tomadas.	27 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 03 armários de MDF, 01 prateleira de metal, 01 quadro branco, 01 televisor, 01 condicionador de ar, 02 ventiladores de teto.
Sala 4	48	30	01 porta, 02 basculantes 09 tomadas.	30 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 01 armário de metal, 02 prateleiras de metal, 01 prateleira de madeira,

				01 quadro branco, 01 televisor, 01 condicionador de ar, 01 ventilador.
Sala 5	48	35	01 porta, 02 basculantes 08 tomadas.	35 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 01 prateleira de madeira, 01 quadro branco, 01 projetor multimídia, 02 condicionadores de ar.
Sala 6	48	35	01 porta, 02 basculantes, 08 tomadas.	37 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 01 prateleira de metal, 01 quadro branco, 01 projetor multimídia, 02 condicionadores de ar.
Sala 7	38,5	25	01 porta, 05 janelas, 04 tomadas.	27 conjuntos de carteira de aluno, 01 conjunto de mesa de professor, 01 armário de MDF, 02 balcões de MDF, 01 prateleira de madeira, 01 estante de MDF, 01 quadro branco, 01 televisor, 01 condicionador de ar

Sala de Coordenação	12,47	2	01 porta de acesso, 01 porta para a sala da direção, 05 tomadas.	02 mesas, 04 cadeiras, 02 computadores, 01 armário, 02 estantes, 02 murais, 01 rack para equipamentos eletrônicos do sistema de monitoramento, 01 televisor
Sala de Direção	6,93	1	01 porta, 01 janela com grade, 03 tomadas.	01 mesa, 02 cadeiras, 01 estante, 01 impressora, 01 condicionador de ar.
Sala do Aprende Mais Brusque	15,60	-	01 porta 1 janela, duas tomadas	1 mesa redonda com 08 cadeiras, 3 armários, 1 prateleira de canto, 1 condicionador de ar, 1 quadro branco.
Sala do AEE	15,40	3	01 porta, 01 janela.	01 mesa redonda com 04 cadeiras, 01 conjunto

				de mesa com 01 computador, 02 prateleiras suspensas de madeira, 01 sequência de prateleiras suspensas em cremalheira, 01 armário de duas portas, 1 arquivo, 01 condicionador de ar.
Sala dos Professores	32,11	18	Localizada no 2º andar do galpão, a sala possui 01 porta, 02 janelas e 06 tomadas.	3 mesas retangulares de quatro cadeiras, 6 estações de trabalho laterais, 18 cadeiras, 1 aparador, 3 estantes de ferro, 1 TV de 32 polegadas, 1 condicionador de ar.
Sala reunião	11,84	9	01 porta de acesso pelo corredor, 1 porta de acesso pela secretaria e 2 basculantes pequenas.	2 mesas de escritório, 1 mesa redonda, 6 cadeiras, 1 desktop, 1 notebook, 1 condicionador de ar
Secretaria		4	01 porta de acesso pela rua, 01 porta de acesso à sala da coordenação, 01 porta de acesso à sala dos professores, 01 janela, 05 tomadas.	01 balcão de atendimento, 01 balcão pequeno, 03 armários de arquivo, 01 armário de duas portas, 2 balcões com duas portas, 01 computador, 01 impressora, 01 rack para switch com equipamentos de acesso à internet, 01 condicionador de ar.

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

8.2 Condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais

Quadro 10 - Quadro descritivo das condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais (cadeirante).

Identificação de espaço	Possui acessibilidade
Secretaria	Não
Sala 1	Sim
Sala 2	Sim
Sala 3	Sim
Sala 4	Sim
Sala 5	Não
Sala 6	Não
Sala 7	Não
Banheiro Feminino	Não
Banheiro Masculino	Não
Sala de leitura	Sim
Pátio Coberto	Sim
Quadra	Sim
Refeitório servidores	Não
Sala de Coordenação	Não
Sala de Direção	Não
Sala do AEE	Sim
Sala dos Professores	Não
Sala de reuniões	Não

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

9. METAS, AÇÕES E RESPONSÁVEIS

As metas e ações para cada uma das dimensões (Administrativa, financeira e física), bem como os responsáveis pelas ações, período do desenvolvimento e resultado esperado, constam no plano de ação que é desenvolvido anualmente pelo gestor escolar junto do Conselho Escolar e Associação de Pais e Professores. O documento impresso fica disponível para consulta na sala da direção da escola.

10. REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Brasília: MEC/SEF, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm. Acesso em 22/10/04.

Estatuto do magistério.

[http://www.sinseb.com.br/wpcontent/uploads/2010/03/ESTATUTO-MAGISTER IO.pdf](http://www.sinseb.com.br/wpcontent/uploads/2010/03/ESTATUTO-MAGISTER_IO.pdf).

<https://novo.qedu.org.br/>

Projeto Político Pedagógico da Escola de Ensino Fundamental Rio Branco 2015